

**Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Санаторная школа-интернат № 9
для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа
Самара».**

РАССМОТРЕНО:

Проверенно

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МО _____

заместитель директора по
учебно-воспитательной работы

Директор ГБОУ «Санаторная
школа-интернат №9 г.о.Самара»
Е.Ю. Сафиуллина

Протокол от № 7.12.2020


Н.Н.Щетина
Подпись

Приказ от 7.12.2020 №

Председатель  Н.В.Коновалова
Подпись

07.12. 2020
(дата)



**Приложение
к рабочей программе
индивидуально-групповых занятий по иностранному языку**

**ДЛЯ 8 КЛАССА
на 2020-2021 учебный год**

Разработчик программы: учитель иностранного языка Дерина Е.Ю.

Результаты ВПР 2020 показали необходимость проведения коррекционной работы по ликвидации пробелов знаний за курс 7 класса по иностранному языку. Данная работа проводится за счет корректировки программы индивидуально-групповых занятий в 8 классе. Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 60 % учащихся достигли базового уровня подготовки по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС, 20 % - повышенного уровня. Наибольшие затруднения вызвали задания устной части - Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Качество знаний составляет 60 %. Успеваемость-100%. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у 1 ученика не подтвердилась. В прошлом году учащиеся ВПР не выполняли. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год.

№ за да ни я	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения
23	Причастие. Виды причастия. Употребление причастий в речи. Формирование навыков говорения. Построение речевого образца по плану.	Определение последовательности промежуточных целей овладения речевой деятельностью на чужом языке с учетом конечного результата – способности использовать ИЯ как новое средство общения; умение действовать по предложенному плану/правилу/образцу и самостоятельно планировать свою речевую деятельность.	Самостоятельно осознанно строить устное и письменное речевое высказывание (суждение) на ИЯ;	Индивидуально-групповое занятие
28	Модальный глагол must, should, to have	Умение действовать по предложенному плану/правилу/образцу и самостоятельно	Выбирать языковые средства в зависимости от конкретных ситуаций	

	Формирование навыков говорения.	планировать свою речевую деятельность	речевого иноязычного общения;	
30	Суффиксы наречий, предлоги места, времени, союзы. Формирование навыков говорения. Построение речевого образца по плану	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки – умение видеть ошибку и умение исправить ее	Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами изучаемого языка.	Индивидуально-групповое занятие
34	Типы вопросительных предложений. Построение речевого образца по плану	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Умение действовать по предложенному плану/правилу/образцу и самостоятельно планировать свою речевую деятельность	Осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;	Индивидуально-групповое занятие

Тематическое планирование 8 класс.

18	Практическая работа	1
19	Группа перфектных форм(Perfect) Настоящее законченное время	1

20	Сравнение простого прошедшего времени и настоящего законченного времени	1
21	Практическая работа	1
22	Страдательный залог	1
23	Употребление страдательного залога в речи	1
24	Практическая работа	1
25	Причастие. Виды причастия. Употребление причастий в речи. Формирование навыков говорения. Построение речевого образца по плану.	1
26	Практическая работа	1
27	Модальный глагол can, may	1
28	Модальный глагол must, should, to have Формирование навыков говорения.	1
29	Практическая работа	1
30	Суффиксы наречий, предлоги места, времени, союзы. Формирование навыков говорения. Построение речевого образца по плану	1
31	Практическая работа	1
32	Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов предложения	1
33	Предложения, начинающиеся с конструкции типа there is/there are	1
34	Типы вопросительных предложений. Построение речевого образца по плану	1